

La tecnología auxiliar se refiere a cualquier equipo que permite a los niños o adultos a participar en actividades en la casa, la escuela, el trabajo o en las actividades recreativas. Para las personas con discapacidades, la tecnología auxiliar puede proveer la ayuda necesaria para que vivan la vida a su plenitud. Los equipos de tecnología auxiliar puede ser productos sencillos (por ejemplo algo que puede ayudar a alguien alcanzar algo de arriba) o aparatos complejos (así como una computadora que puede hablar, controlar los electrodomésticos, abrir las puertas y acceder al Internet).

En 1988 una ley, a nivel nacional (PL 100-407 – El Acto de la Tecnología para Personas con Discapacidades), proveyó la primera definición de tecnología auxiliar que estaba reconocido a nivel federal. Estaba definido como: *“Cualquier aparato, equipo o sistema, que esté adquirido comercialmente, modificado o customizado y que se utiliza para incrementar o mejorar las capacidades funcionales de los individuos con discapacidades. Además, es cualquier servicio que ayuda directamente a un individuo con una discapacidad para seleccionar, adquirir o utilizar un aparato de tecnología auxiliar.”*

La realización de esta legislación fue muy importante por que reconoció que existía la necesidad para la tecnología auxiliar. Más adelante se hizo la definición utilizado en el Acto de Educación para los Individuos Con Discapacidades (IDEA) y el Acto para los Americanos Con Discapacidades (ADA). Ambas leyes proveen oportunidades para que los niños participen en sus escuelas y comunidades al máximo nivel posible dado sus capacidades. Es importante que la definición de la tecnología auxiliar no solo incluye los aparatos y tecnologías para hacer posible la participación de los niños sino también los servicios que los acompañan, los cuales aseguran que su uso sea exitoso.

Los servicios considerado como parte de la tecnología auxiliar incluyen:

- Evaluación
- La compra, la renta o la ayuda con la adquisición de los aparatos de la tecnología auxiliar
- La selección, diseño, medida, customización, adaptación, aplicación, mantenimiento, reparación o reemplazo de los aparatos de tecnología auxiliar
- Proveer entrenamiento o ayuda técnica para los individuos con discapacidades, sus familias y los profesionales que les sirven.

La decisión sobre como la tecnología auxiliar puede ayudar a su niño, resultará por un diálogo continuo lo cual empieza a una temprana edad y continuará a través de la vida. Acuérdesse que las necesidades, intereses y habilidades de una persona cambian a través de la vida, así también cambian las necesidades de un niño y su familia para la tecnología auxiliar. Por esta razón, la tecnología auxiliar debe ser visto como un proceso evolucionario el cual está diseñado para mejorar y mantener la participación del niño en la comunidad. Aunque la tecnología auxiliar no es “un milagro de curación”, sí tiene el gran potencial para ayudar a los niños a participar mejor. Estos servicios, junto con el compromiso y apoyo de las familias o personas encargadas de cuidar a los niños con discapacidades, son la fundación para que le den vida a las posibilidades.

Para más información comuníquese con:

North Carolina Assistive Technology Project – (919) 850-2787

Partnerships in Assistive Technology – (919) 872-2298

O haga una búsqueda de los sitios entrelazados con TelAbility utilizando las palabras “tecnología auxiliar”, “equipos” o “aparatos”